

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Воронежский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

Управления и экономики фармации и фармакогнозии

  
Чупандина Е.Е.

27.05.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 Организация фармацевтической деятельности

- 1. Шифр и наименование специальности:**  
33.08.01 Фармацевтическая технология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** отсутствует
- 3. Квалификация выпускника:** провизор - технолог
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** управления и экономики фармации и фармакогнозии
- 6. Составители программы:** Чупандина Елена Евгеньевна, д.фарм.н., профессор, Болдырева Елена Владимировна, к.фарм.н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол № 1500-08-04 от 25.05.2020
- 8. Учебный год:** 2020-2021 Семестр(ы): 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование углубленных знаний и умений в области организации надлежащей производственной практики лекарственных препаратов с использованием принципов тотального качества.

Основные задачи дисциплины:

- обучение основам организации надлежащей производственной практики на основе на основе международных стандартов ИСО;
- освоение методики построения карты процессов аптечной организации с правом изготовления лекарственных препаратов на основе стандартов ИСО;
- освоение методик построения стандартных операционных процедур и разработки руководства по качеству.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативному блоку дисциплин специальности и изучается на первом курсе, во втором семестре.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	Готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные экономические показатели деятельности аптечной организации с правом изготовления лекарственных препаратов и предприятия по производству лекарственных препаратов;</li><li>- правовые основы организации фармацевтической деятельности.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать и анализировать основные экономические показатели деятельности аптечной организации с правом изготовления лекарственных средств/предприятия по производству лекарственных препаратов;</li></ul>
ПК-5	Готовность к применению основных принципов Управления в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- модели и подходы по управлению качеством фармацевтических услуг;</li><li>- классификацию основных видов процессов, их взаимосвязь в системе управления качеством лекарственных препаратов при осуществлении производства и изготовления лекарственных препаратов на основе международных стандартов серии ИСО;</li><li>- структуру и наполнение стандартных операционных процедур;</li><li>- надлежащую практику хранения лекарственных препаратов и их транспортировки;</li><li>- надлежащую дистрибьюторскую практику.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять измерение, анализ основных процессов аптечной организации и на основе полученных результатов составлять мероприятия с учетом риск-менеджмента.</li></ul>
ПК-6	Готовность к организации	<b>Знать:</b>

	технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	<p>- принципы надлежащих практик производственной деятельности, хранения и перевозки;</p> <p>- классификацию основных видов процессов, их взаимосвязь в системе управления качеством лекарственных препаратов при осуществлении производства и изготовления лекарственных препаратов на основе международных стандартов серии ИСО;</p> <p>- структуру и наполнение стандартных операционных процедур.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- разрабатывать стандартные операционные процедуры по всем основным процессам системы менеджмента качества аптечной организации с правом изготовления лекарственных препаратов;</p> <p>- разрабатывать руководство по качеству аптечной организации с правом изготовления лекарственных препаратов, предприятий по производству лекарственных препаратов.</p>
--	---	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 2 з.е./72ак.ч.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		Семестр 2	Итого
Аудиторные занятия			
в том числе: лекции			
практические	30	30	
лабораторные			
Самостоятельная работа	42	42	
В том числе: индивидуальные консультации			
Контроль самостоятельной работы			
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	-	-	
Итого:	72	72	72

**13.1. Содержание д и с ц и п л и н ы**

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание темы дисциплины
<b>1. Практические занятия</b>		
1.1.	Принципы построения системы менеджмента качества на основе Международных и национальных стандартов	1. Анализ и систематизация требований межгосударственного и национального стандартов ИСО. 2. Сравнительный анализ стандартов ИСО и правил надлежащей производственной практики. Определение степени отражения стандартов ИСО в правилах надлежащей производственной практики.
1.2	Введение в систему менеджмента качества аптечной организации	1. Проведение обследования аптечной организации с правом изготовления лекарственных средств на предмет соответствия лицензионным требованиям и требованиям национального стандарта РФ «Системы менеджмента качества».
1.3	Карта процессов производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов в системе управления качеством	1. Выделение основных групп процессов производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов на основе принципов ИСО. 2. Построение карты процессов производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов на основе принципов ИСО.
1.4.	Основные процессы в системе управления	1. Разработка стандартных операционных процедур по основным процессам производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов

	качеством производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов	
1.5.	Поддерживающие процессы в системе управления качеством производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов	1. Разработка стандартных операционных процедур по поддерживающим процессам производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов
1.6	Промежуточная аттестация	Защита комплекса разработанных стандартных операционных процедур.

### 13.2. Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практическое	Самостоятельная работа	Всего
1	Надлежащие практики в фармацевтической деятельности				
1.1	Методология управления качеством – основа надлежащих практик в фармацевтической деятельности		10	14	24
1.2	Система менеджмента качества на основе международных стандартов ИСО		10	14	24
1.3	Документы и записи в системе менеджмента качества производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов		10	14	24
	Итого:		30	42	72

**13.3 Самостоятельная работа** ординатора осуществляется в соответствии с методическими материалами по самостоятельной работе для ординаторов и включает:

- подготовку к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы, рекомендованной к изучению и выполнение заданий;
- подготовка к тестовым контролям по итогам занятий и изучения блока самостоятельных тем, текущим и промежуточным аттестациям по дисциплине.

Тематика самостоятельной работы по каждой теме дисциплины определена для каждой темы дисциплины и размещается на Образовательном портале «Электронный университет ВГУ». - Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/> онлайн-курс «Организация фармацевтической деятельности (ординатура)» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3275>

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Овладение знаниями по дисциплине предполагает посещение практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, а также активную самостоятельную работу.

Формы работы ординаторов, включая самостоятельную работу, при изучении дисциплины отражены в методических материалах к каждой теме занятия, а также в методических материалах по программе ординатуры.

При изучении дисциплины используются следующие виды и формы работы ординаторов:

- выполнение практических работ в соответствии с календарным планом;
- изучение и систематизация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере обращения лекарственных средств в части организационно-управленческих вопросов с использованием

информационно- справочных систем «Консультант Плюс», «Гарант», компьютерной сети «Интернет»;

- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодической литературы с использованием электронных библиотечных систем, официальных статистических данных, научной периодики;

- подготовка к устному опросу, к дискуссии;

- тестирование (текущий контроль);

- формирование и выполнение творческого задания в форме разработки руководства по качеству и комплекта стандартных операционных процедур.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель осуществляет в системе MOODLE и/или вначале каждого практического занятия.

Контроль результатов самостоятельной работы ординаторов, которую они выполняют на практических занятиях осуществляется в пределах времени, отведенного на практическое занятие по дисциплине.

Формы контроля при изучении дисциплины:

- устный опрос;

- тестирование и др.

Практические занятия выполняются в соответствии с рабочей программой при последовательном изучении тем дисциплины и представляют собой выполнение обучаемыми набора практических задач предметной области с целью выработки у них навыков их решения. Перед проведением практического занятия по решению задач преподаватель информирует ординаторов о теме занятия, уделяет внимание вопросам проведения методики будущих расчетов на основе изученной информации в ходе самостоятельной работы, сообщает о целях и задачах проведения практического занятия, порядке его проведения и критериях оценки результатов работы.

Самостоятельная работа является необходимой и обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Организация фармацевтической деятельности» определяется данной рабочей программой дисциплины. Самостоятельная работа – это изучение без участия преподавателя отдельных тем (вопросов темы), рекомендованных в рабочей программе по данной дисциплине. Главная задача самостоятельной работы – развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. Самостоятельная работа ординаторов делится на два вида: аудиторную; внеаудиторную. Видами самостоятельной работы ординатора в аудиторное время являются: решение задач в рамках подготовки к практическим занятиям, участие ординатора в диалоговых семинарах и т.д. Аудиторная самостоятельная работа ординаторов организуется и проходит под контролем преподавателя, предполагает выдачу ординаторам групповых или индивидуальных заданий и самостоятельное выполнение их ординаторами под методическим и организационным руководством преподавателя. Внеаудиторная работа ординатора включает: изучение справочной, учебной основной и дополнительной литературы в соответствии с рекомендациями в рабочей программе по данной дисциплине; подготовку к устным выступлениям на практическом занятии; подготовка стандартных операционных процедур и карты процессов производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Организация фармацевтической деятельности : цикл лекций / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая .— Изд. 2-е, перераб. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 235 с.
2	Фармацевтическая технология для провизоров-ординаторов : учебное пособие / [Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова, Т. А. Брежнева, А. И. Сливкин, Е. Е. Чупандина] .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020 .— 471 с.

б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
3	Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 928 с. : ил. - 928 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452288.html</a>
4	Чупандина Е.Е. Методическое пособие по практическим занятиям для ординаторов по дисциплине «Организация фармацевтической деятельности» / Е.Е. Чупандина, А.В. Кузёмкина, М.С.Куролуп : Воронеж.гос.ун-т. Воронеж: Издательский дом ВГУ,2018.— 32 с.
5	Бадакшанов А.Р., Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений. : учебное пособие / Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткинина Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447222.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447222.html</a>
6	Внукова В.А., Правовые основы фармацевтической деятельности / Внукова В.А., Спичак И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html</a>
7	Полинская Т.А., Правовые основы организации фармацевтической деятельности : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html</a>
8	Бадакшанов А.Р., Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений. : учебное пособие / Бадакшанов А.Р., Ивакина С.Н., Аткинина Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447222.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447222.html</a>
9	Управление качеством [Электронный ресурс] / Гродзенский С.Я. - М. : Проспект, 2017. – 224 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242122.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242122.html</a>
10	Лапидус В.А. Всеобщее качество (TQM) в российских компаниях / В.А.Лапидус; Гос. ун-т упр., Нац. фонд подгот. кадров .— М. : Новости, 2000 .— 431с.
11	Басовский Л.Е. Управление качеством : Учебник / Л.Е.Басовский, В.Б.Протасьев .— М. : Инфра-М, 2001 .— 211 с. : ил., табл. — (Высшее образование) .— ISBN 5-16-000448-3 :31.10.
12	Щукин О.С.Управление качеством : Терминологический словарь / Щукин О. С. — Воронеж, 2002 .— 92 с. — URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jan03036.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/jan03036.pdf</a>
13	Руководство по применению стандарта ИСО 9001:2000 в области обучения и образования / Пер. с англ. А.Л. Раскина .— М., 2002 .— 127 с. — (Библиотека журнала "Стандарты и качество") (Дом качества ; Вып. 10(19)) .— ISBN 5-94938-006-1 : 220.00.
14	Глембоцкая Г.Т. В лабиринтах фармацевтического менеджмента / Г.Т. Глембоцкая. – М.: Литтера, 2007 – 254 с.
15	Никитин В.А. Управление качеством на базе стандартов ИСО 9000: 2000 : Политика. Оценка. Формирование. Ресурсы / В.А. Никитин .— СПб. и др. : Питер, 2002 .— 261,[1] с. : ил., табл. — (Теория и практика менеджмента) .— Библиогр.: с.262 .— ISBN 5- 94723-122-0 : 85.00.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
16	ЗНБ ВГУ - Режим доступа: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
17	Консультант плюс – информационно-справочная система. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
18	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». - Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> онлайн-курс «Организация фармацевтической деятельности (ординатура)» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3275">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3275</a>
19	ЭБС «Консультант студента». - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
20	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - Режим доступа:

	<a href="http://www.femb.ru/feml">http://www.femb.ru/feml</a>
21	Официальный сайт агентства «Ремедиум» - Режим доступа: <a href="http://www.remedium.ru">http://www.remedium.ru</a>
22	Сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - Режим доступа: <a href="https://www.rosminzdrav.ru/">https://www.rosminzdrav.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Чупандина Е.Е. Методические материалы по организации образовательного процесса ординаторов, обучающихся по специальности 33.08.02 - Управление и экономика фармации / Е.Е. Чупандина, М.С. Куролап, А.В. Кузёмкина : Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 36 с.
2	Презентационные материалы по темам лекций на платформе Moodle (электронный ресурс) онлайн-курс «Организация фармацевтической деятельности (ординатура)» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3275">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3275</a>

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Использование информационно-справочной системы «Консультант Плюс» - для студентов открыт постоянный доступ в учебной аудитории для проведения лабораторных занятий, аудитория для самостоятельной работы (ул. Студенческая, д.3, учеб. корп. 7).

2. ЗНБ ВГУ [www.lib.vsu.ru](http://www.lib.vsu.ru)

3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

4. Электронный образовательный портал Moodle онлайн-курс «Организация фармацевтической деятельности (ординатура)» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3275>

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, компьютеры, подключенные к сети Интернет (13 шт.), МФУ. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, WinPro 8, OfficeSTD, Android 8, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет»: Специализированная мебель, компьютеры (12 шт.), доска магнитно-маркерная. ПО: СПС «ГАРАНТ-Образование», СПС "Консультант Плюс" для образования, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Libreoffice 7.1, интернет-браузер Mozilla Firefox.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

## 19. Фонд оценочных средств:

## 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-4 Готовность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические показатели деятельности аптечной организации с правом изготовления лекарственных препаратов и предприятия по производству лекарственных препаратов;</li> <li>- правовые основы организации фармацевтической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и анализировать основные экономические показатели деятельности аптечной организации с правом изготовления лекарственных средств/предприятия по производству лекарственных препаратов;</li> </ul>	Раздел 1.3	Устный опрос Тест ОС ТА ОС ПА
ПК-5 Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели и подходы по управлению качеством фармацевтических услуг;</li> <li>- классификацию основных видов процессов, их взаимосвязь в системе управления качеством лекарственных препаратов при осуществлении производства и изготовления лекарственных препаратов на основе международных стандартов серии ИСО;</li> <li>- структуру и наполнение стандартных операционных процедур;</li> <li>- надлежащую практику хранения лекарственных препаратов и их транспортировки;</li> <li>- надлежащую дистрибьюторскую практику.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять измерение, анализ основных процессов аптечной организации и на основе полученных результатов</li> </ul>	Раздел 1.1, 1.2.	Устный опрос Тест ОС ТА ОС ПА



	составлять мероприятия с учетом риск-менеджмента.		
ПК-6 Готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы надлежащих практик производственной деятельности, хранения и перевозки;</li> <li>- классификацию основных видов процессов, их взаимосвязь в системе управления качеством лекарственных препаратов при осуществлении производства и изготовления лекарственных препаратов на основе международных стандартов серии ИСО;</li> <li>- структуру и наполнение стандартных операционных процедур.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стандартные операционные процедуры по всем основным процессам системы менеджмента качества аптечной организации с правом изготовления лекарственных препаратов;</li> <li>- разрабатывать руководство по качеству аптечной организации с правом изготовления лекарственных препаратов, предприятий по производству лекарственных препаратов.</li> </ul>	Раздел 1.3	Устный опрос Тест ОС ТА ОС ПА
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	Защита проекта карты процессов и СОП производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов		

## 19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения используются следующие содержательные показатели:

1) знание теоретических основ организации фармацевтического дела, основных определений, понятий и используемой терминологии надлежащей

аптечной практики, надлежащего хранения и перевозки на основе принципов тотального управления качеством.

2) умение применять основы системного подхода в управлении качеством фармацевтических услуг, выделять процессы в системе производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов, устанавливать их взаимосвязь между собой и формировать карту процессов аптечной организации с учетом заявленных видов деятельности;

3) умение разрабатывать стандартные операционные процедуры по всем группам выделенных процессов;

4) умение обосновывать свои суждения и профессиональную позицию по разработанной типовой карте процессов производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов и проекту СОП к нему.

Различные комбинации перечисленных показателей определяют **критерии** оценивания результатов обучения (сформированности компетенций) на текущей и промежуточной аттестации:

- высокий (углубленный) уровень сформированности компетенций;
- повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенций;
- пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на текущей аттестации представлено в таблице.

#### **Критерии оценивания компетенций и шкала оценок на текущей аттестации**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по критериям свободно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении построении системы управления деятельностью фармацевтических организаций. Обучающийся допускает незначительные ошибки при представлении знаний, умений, навыков по критериям, затрудненно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями. Разработана карта процессов производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов и проект СОП к нему более чем на 50%.	Пороговый (базовый) уровень	Зачтено
Обучающийся не демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков по критериям, не владеет понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, не применяет их при решении построении системы управления деятельностью фармацевтических организаций. Ответ обучающегося содержит грубые ошибки и неточности. Карта процессов производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов и проект СОП к нему отсутствуют, не представлены или выполнены менее чем на 50%.	–	Не зачтено

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения на экзамене:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков по критериям, свободно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении построения системы управления деятельностью фармацевтических организаций. Компетенции сформированы полностью, используются систематически. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач. Разработана карта процессов производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов и проект СОП к нему более чем на 100%.</p>	Повышенный уровень	Отлично
<p>Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков по критериям, свободно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении построения системы управления деятельностью фармацевтических организаций. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях при ответе. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой, чем при повышенном уровне сформированности компетенций. Разработана карта процессов производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов и проект СОП к нему более чем на 90%.</p>	Базовый уровень	Хорошо
<p>Обучающийся не демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков по критериям, затрудненно оперирует понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, применяет их при решении построения системы управления деятельностью фармацевтических организаций. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допустимых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Разработана карта процессов производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов и проект СОП к нему на 50-90%.</p>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
<p>Обучающийся не демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков по критериям, не владеет понятийным аппаратом и приобретенными знаниями, умениями, не применяет их при решении построения системы управления деятельностью фармацевтических организаций. Компетенции не сформированы, что выражается в бессистемных, отрывочных знаниях, допустимых грубых профессиональных ошибках, неумении связывать теорию с практикой, устанавливать междисциплинарные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции. Карта процессов производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов и проект СОП к нему отсутствуют, не представлены или выполнены менее чем на 50%. Сдающие, замеченные в помощи друг другу, а также пользующиеся неразрешенными пособиями и различного рода записями, а также нарушающие установленные правила на промежуточной аттестации, удаляются с аудитории с оценкой «неудовлетворительно».</p>	–	Неудовлетворительно

**193. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

## характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 19.3.1 Примерный перечень применяемых оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Оценочное средство	Критерии оценки
1	2	3	4
1	Устный опрос	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Правильный ответ - зачтено, неправильный или принципиально неточный ответ - не зачтено
2	Текущая аттестация	Проект	Шкалы оценивания приведены в разделе 19.2
3	Промежуточная аттестация	Проект	Шкалы оценивания приведены в разделе 19.2

### 19.3.2. Примерный перечень проектов

№	Содержание
1	Карта процессов в системе управления качеством фармацевтических услуг с учетом заявленных видов деятельности производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов. Стандартные операционные процедуры в соответствии с требованиями надлежащей аптечной практики и картой процессов. Объект – системы управления качеством производственной аптеки с правом изготовления лекарственных препаратов реального фармацевтического рынка Воронежской области.

## 194. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация ординаторов по дисциплине проводится в форме проекта. Шкала оценок для текущей аттестации: менее 50% выполненного проекта – не зачтено. Критерии оценивания приведены выше в таблице раздела 19.2.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования. Форма промежуточной аттестации включает в себя защиту проекта – карты процессов и стандартных операционных процедур в соответствии с картой процессов. При оценивании используется количественная шкала. Критерии оценивания приведены выше в таблице раздела 19.2.